Cours 2 Henry (12/12)

**I/ Définitions/Questions**

→ répondre en 4/5 lignes de manière précise et concise

**Comment présenter un document ? (ANDI)**

**Auteur, Nature, Date, Informations**

**Quelles sont les différences entre un régime autoritaire et un régime totalitaire ?**

Un régime totalitaire gouverne par la contrainte, l’endoctrinement et le lavage de cerveau.

**Un régime autoritaire gouverne uniquement par la contrainte.**

**Les deux systèmes sont tous les deux des dictatures.**

**Un fausage de votes pour les pays étrangers.**

**Les régimes autoritaire sont conservateurs alors que les autres sont révolutionnaire.**

**Pourquoi peut-on parler d’une guerre d’anéantissement pendant la 2nd Guerre Mondiale ?**

**Guerre d’anéantissement car nouvelles technologies (plus destructices) le permettent.**

**Berlin, Londres, Brest, bombardements aériens, anéantismsents idéologiques.**

**Qu’est ce que la France Libre et quand est-elle crée ?**

**La France Libre est créée par De gaulle en 1940**

**II/ Méthodologie Dissertation Histoire**

**Introduction :**

**- accroche**

**- présentation du sujet/définir les termes**

**- contexte**

**- problématique**

**- annonce de plan**

**Développement :**

**- phrase d’introduction à la partie en disant de quoi tu vas traiter**

**- dev..**

**- phrase de conclusion à la partie qui résume ce que tu as traiter / et qui sert de phrase de transition pour la prochaine partie**

**Conclusion :**

**- répondre clairement à la problématique (en résumant son développement)**

**- ouverture**

**III/ Correction DST novembre**

Les documents qui nous sont présentés se déroulent pendant la période de l’URSS communiste lors de la grande terreur dans les années trente. Le premier document est une photographie prise en 1932 dont le nom est *La lutte contre les koulaks* (Méthode ANDI : manque auteur + info). Le deuxième document est un extrait du rapport d’un lieutenant du NKVD (définir ce qu’est le NKVD) destiné à la région de Tomsk (en Sibérie), il a été écrit le dix décembre 1937 et est issu du livre de Nicolas Werth, L’Ivrogne et la marchande de fleurs (comment citer un ouvrage ?). Ce document, 2, apporte des informations sur le type de gouvernement en place à l’époque. Il nous informe aussi de la milice en place à l’époque. Nous nous demanderons donc qui a subi cette politique de terreur de l’URSS mais également comment celle-ci fonctionnait. Pour répondre à cela, nous verrons dans un premiers temps qui a été touché puis ensuite comment ces personnes ont été victime de cette politique. (VOIR MÉTHODOLOGIE)

En première partie nous verrons qui a subi cette politique de la terreur. (+ définir la terreur) Les personnes qui sont touchées sont issues de différentes classes sociales. C’est à dire, les paysans, les kolkhoziens, les petits fonctionnaires ainsi que les ouvriers sont les personnes les plus à risques.(pourquoi ce sont les plus touchés ? → parce que ce sont les classes les plus précaires de la société).

Dans le document deux, le lieutenant du NKVD de Tomsk (en Sibérie) annonce qu’ils ont trois jours pour « couper le bois », c’est-à-dire arrêter un maximum de personnes par tous les moyens possibles. Dans son rapport, ce lieutenant du NKVD énonce qu’il n’y a pas de limite d’âge aux personnes qui peuvent être arrêtées : « Je ne vous limite pas côté âge des gens arrêtés »(quel ligne du texte ?).En effet, toutes les tranches d’âge de la population sont affectés : des enfants (certains avait sept ans lors de leurs arrêt) comme des personnes âgées (grands-parents par exemple). Cela montre donc que toute la population est affectée par cette politique, que ce soit de différentes classes sociales mais aussi de tout les âges. Après avoir vu qui était victime de la terreur nous verrons comment elles ont subi celle-ci.

Dans une seconde partie nous montrerons comment cette politique fonctionnait et a été mise en place. La manière qui sera utilisé pour mener son projet (quel projet ?) « à bon port » est en plusieurs étapes (faut que ces étapes soient visibles). Dans un premier temps, les membres concernés par ce projet auront deux à trois jours pour mettre en œuvre le « plan de collecte ». Ce plan consiste à récupérer un maximum d’aveu, l’objectif est fixé à deux mille individus. Pour appuyer son point, ce lieutenant informe ses membres que leur objectif est moins élevé que leurs voisins de l’Oural qui eux déposent entre douze et quinze affaires(affaire ou aveu?) par jour alors qu’il n’attend de ses membres que sept à dix affaires, soit entre quatre et six affaires de moins. Dans un second temps, pour maintenir cette pression du besoin de mettre un coup de collier (c’est à dire?), ce lieutenant informe ses membres que d’autres comités de villes du NKVD, par exemple : Kemerovo ou encore Prokopievsk, ont plus d’avance sur eux et peuvent largement les dépasser (pas clair). Dans un troisième temps, pour renforcer cet envie de déposer des affaires et la peur de ne pas avoir été à la hauteur des attentes. Pour inciter et encourager à déposer des affaires, toute personne qui en dépose sera récompensée par de l’argent. Mais il ne s’arrête pas là, pour essayer d’enfler le nombre réel de plaintes et de témoignages, il les informe qu’ils doivent mettre deux témoignages de personnes qui ont avoués dans le dossier d’une qui n’a pas confessé. (explique pourquoi tu donnes cet exemple ?) → tu donnes des faits maintenant il faut aller plus loin et expliquer les enjeux : dénonciation, plus de confiance entre les gens et donc ne peuvent pas s’organiser ensemble contre le régime

En somme, nous avons donc analyser dans cette deuxième partie comment était mis en place la politique de la terreur et comment ces personnes ont été victime de ce processus.

Cette politique de « cassage de bois »(à définir) est en réponse à une lutte qui s’est déroulée quelques années auparavant dans les koulaks(qui sont-ils? Quel est leur lutte ?). En effet, sur l’image du premier document se trouve une foule d’hommes et de femmes avec leurs outils à la main, râteau, seau,…(pourquoi sont-ils représentés comme ça ? → image pour representer l’idéal communiste) Deux personnes dans cet amas de travailleurs portent une banderole sur laquelle est écrit « Nous kolkhoziens, exigeons la base d’une collectivisation et la liquidation des koulaks en tant que classe ». Cette requête signifie que l’idéalisme du communisme du Karl Marx(définir la théorie de Marx) n’a pas été appliqué pour tout le monde car ces paysans se plaignent de la maltraitance et de la différence qui existe entre les paysans et les ouvriers de l’URSS. On peut émettre l’hypothèse que ce seront ces personnes qui seront le plus touchées par ce « cassage de bois » du document deux.

Logiquement ce paragraphe illustre ta première partie et devrait aller avec. Image de travailleurs donc illustre les victimes + apporte des infos sur le régime communiste et son idéologie.

Enfin, nous avons vu que l’URSS tend vers une idéologie communiste, mais qu’elle reste néanmoins un état totalitaires qui gouverne par la terreur et le formatage de la population à coup d’idéologie et de propagande (bien) (par exemple, l’ouvrier Stakhanov qui en une journée a extrait à lui tout seul l’équivalant d’une semaine de travail d’une équipe de mineurs.(pourquoi dire ça ici?)) On comprend aussi qu’il y a une idée commune dans l’application de la terreur en URSS par les plaintes sur les habitants des villes.(c’est à dire ?)

+ revoir méthodologie → tu es sensé répondre à la problématique dans la conclusion

On peut se demander si l’URSS a réussi un jour, dans d’autres circonstances, à accomplir et atteindre l’idéologie communiste de Karl Marx. (s’en servir pour l’ouverture)